

DAFTAR PUSTAKA

- Andhini. (2017). Konsep Diri Remaja Pada Masa Pubertas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Atika Maulida, S., Ernalina, Y., & Bebasari, E. (2017). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Kejadian Obesitas Pada Siswa SMPN di Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 4(1), 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/188812-ID-hubungan-aktivitas-fisik-dengan-kejadian.pdf>
- Aulia, R. (2018). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Status Gizi Pada Siswa Siswi Kelas V Sdn 018 Samarinda. *Karya Tulis Ilmiah* (Issue 9).
- Australian Government (Department of Health). (2019). *Australian 24-Hour Movement Guidelines for Children and Young People (5 to 17 years)*. 24. [https://www1.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/AC46EFBE3130BC97CA2583D00023E7B0/\\$File/Australian 24-Hour Movement Guidelines for Children and Young People 5-17 years.pdf](https://www1.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/AC46EFBE3130BC97CA2583D00023E7B0/$File/Australian%2024-Hour%20Movement%20Guidelines%20for%20Children%20and%20Young%20People%205-17%20years.pdf)
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Damayanti, A. (2017). Analisis Faktor Predisposisi Yang Berhubungan Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) Di RW 004 Kelurahan Nambangan Kidul Kecamatan Manguharjo Kota Madiun Tahun 2017. *SKRIPSI S1 Keperawatan STIKes Bhakti Husada Mulia Madiun*, 11150331000034, 1–147.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. W. B. S., Kristiantari, M. G. R., & Negara, I. G. A. O. (2014). Model Tematik Bernuansa Kearifan Lokal Berbantuan Media Animasi Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Kapten Japa. *Mimbar PGSD Universitas Ganesha*, 2(1).
- Harahap, H., Sandjaja, & Nur Cahyo, K. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6,0–12,9 Tahun Di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 99. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i2.138>
- Hartati, Y., & Yuniarti, H. (2019). Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Anemia Pada Remaja Putri Dengan Menggunakan Video Animasi Di SMA Negeri 6 Palembang. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 105–111. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2729>
- Hartiti, R. (2013). Penerapan Media Animasi *Flash* dalam Pembelajaran Motif Batik Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Menganti. *Jurnal Seni Rupa*, 1(1), 47–55. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/va/article/view/9782>
- Herianto, A. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Animasi dan Media Gambar

- Terhadap Hasil Belajar IPS Geografi Siswa Kelas VII SMPN 21 Mataram. *Paedagoria*, 9(1), 14–24. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria/article/view/50>
- Hestiani, N. (2014). Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan Siswa Kelas X Program Keahlian Tata Boga SMK Negeri 1 Sewon Yogyakarta.
- Huriyati, E., Hadi, H., & Julia, M. (2004). Aktivitas fisik pada remaja SLTP Kota Yogyakarta dan Kabupaten Bantul serta hubungannya dengan kejadian obesitas. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 1(2), 54. <https://doi.org/10.22146/ijcn.17395>
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Jannah, N. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Kartono, K. (2003). *Patologi Sosial 3 : Gangguan-Gangguan Kejiwaan*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018. *Laporan Nasional Riskesdas 2018*, 53(9), 181–222. <http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf>
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Aktivitas Fisik Untuk Badan Lebih Baik - Animasi PHBS*. Kementerian Kesehatan. <http://p2ptm.kemkes.go.id/video-p2ptm/aktivitas-fisik-untuk-badan-lebih-baik-animasi-phbs>
- Khotimah, F. K., & Wahjuni, E. S. (2021). Aktivitas Fisik Siswa Sman 1 Driyorejo Gresik Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 267–271.
- Lingga, N. L. (2015). Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. 1–27.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *An-Nida'*, 37(1), 27–35.
- Masturoh, I., & Tamesvari, N. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Nasir, A. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Animasi Pada Siswa SMP Negeri 1 Turikale Maros. 2, 1–15.
- Ningrum, R. A. P. (2021). Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Pembelajaran Drama Siswa Kelas VIII SMPN 2 Dlanggu Mojokerto. 3, 39–49.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2005). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasinya*. PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novrianti, Q. (2012). Studi Komparasi Pendidikan Kesehatan Melalui Metode Ceramah dan Peer Education terhadap Perilaku Remaja dalam Menanggapi Perubahan Sistem Reproduksi di SMP N 3 Sewon Bantul Yogyakarta.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Oktarini, D., Jamaluddin, J., & Bachtiar, I. (2014). Efektivitas Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMPN 2 Kediri. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i1.1048>
- Pembudi, A. S., & Wasis. (2013). Analisis Kesesuaian Proses Belajar Mengajar Fisika Pada Materi Kemagnetan Dengan Perkembangan Kognitif Siswa Di Smp Negeri 1 Babat. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 7–12.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2015). *Pembinaan Kesehatan Olahraga di Indonesia* (p. 8). www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/...pdf%0A
- Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Riyanto, A. (2013). *Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.
- Saifuddin, A. (2003). *Sikap dan Perilaku: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. PT. Pustaka Pelajar.
- Saifuddin, A. (2011). *Sikap dan Perilaku. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya (Edisi 2)*. Pustaka Pelajar.
- Sajawandi, L. (2015). Pengaruh Obesitas pada Perkembangan Siswa Sekolah Dasar dan Penanganannya dari Pihak Sekolah dan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD) UNTIRTA*, 1(2), 1–13.
- Saleh, M. (2019). Latihan dan Aktivitas Fisik untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *NASPA Journal*, 2(1), 12–22.
- Sari, D. P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Melalui Penerapan Media Video Animasi. 1(1), 13–18.
- Setiawati, F. S., Mahmudiono, T., Ramadhani, N., & Hidayati, K. F. (2019). Intensitas Penggunaan Media Sosial, Kebiasaan Olahraga, dan Obesitas Pada Remaja Di SMA Negeri 6 Surabaya Tahun 2019. *Amerta Nutrition*, 3(3), 142. <https://doi.org/10.20473/amnt.v3i3.2019.142-148>
- Setiawati, L. (2016). Penerapan Media Animasi Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Ciledug 2 Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal*

Penelitian Pendidikan, 16(1).

- Sibarani, I. H. (2020). *Pengaruh Pandemi COVID-19 Terhadap Penurunan Aktivitas Fisik Pada Remaja Selama Lockdown*. 2.
- Sitoayu, L., Dewanti, L. P., Melani, V., Rumana, N. A., Putri, V. H., & Ronitawati, P. (2021). Literasi Digital Mengenai Rutin Menimbang Berat Badan dan Melakukan Aktivitas Fisik Pada Remaja Saat Pandemi COVID-19. 5(1).
- Sitoayu, L., Nuzrina, R., & Rumana, N. A. (2020). *Aplikasi SPSS untuk Analisis Data Kesehatan Bonus Analisis Data dengan SEM* (p. 69).
- Srivastav, A. K., Sharma, N., & Samuel, A. J. (2021). Impact of Coronavirus disease-19 (COVID-19) lockdown on physical activity and energy expenditure among physiotherapy professionals and students using web-based open E-survey sent through WhatsApp, Facebook and Instagram messengers: Impact of COVID-19 lock. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 9(July 2020), 78–84. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2020.07.003>
- Surjono, S. (2002). *Sosial Budaya Dasar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Syakir, S. (2018). Pengaruh Intervensi Penyuluhan Gizi Dengan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Anemia Pada Remaja Putri. *ARGIPA (Arsip Gizi Dan Pangan)*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.22236/argipa.v3i1.2446>
- U.S. Department of Health and Human Services. (2008). Physical Activity Guidelines for Americans. *The Oklahoma Nurse*, 53(4), 25. <https://doi.org/10.1249/fit.0000000000000472>
- Umar. (2016). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>
- Utami, D. T., Hatijah, N., & Shofiya, D. (2016). Efek Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi Remaja Di Smp Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Gizikes*, 2(1), 122–128.
- Widyastuti, Y., Rahmawati, A., & Purnamaningrum, Y. E. (2009). *Kesehatan Reproduksi*. PT. Fitramaya.
- Widyawati, & Maretty, W. T. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Imunisasi Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Pabatu Tebing Tinggi. *Jurnal Ilmiah Binalita Sudama*, 5(November).
- Wulandari, Ade. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2, 39–43. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKA/article/view/3954>
- Wulandari, Annisa. (2016). Penggunaan Media Film Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Autis Kelas III SD di SLB Rela Bhakti 1 Gamping.
- Yusfikasari, D. S. (2018). Pengaruh Pemberian Komik Sebagai Media Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Aktivitas Fisik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Bandung. *Journal of Petrology*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Zan, P. H., & Lumongga, L. N. (2010). *Pengantar Psikologi Dalam Keperawatan*. PT. Kencana.

